



## COMPTE RENDU DE LA RÉUNION PROJET RELATION ANIMALE AVEC LES ANIMAUX DE LA FERME DU VENDREDI 31 MARS 2023

### Étaient présents

#### **Association des Sentiers de Villeneuve (ASDV)**

Michel B, président de l'ASDV

Christian M, membre de l'ASDV et chef de chantier

Christian A, membre de l'ASDV, ouvrier agricole, référent eco-pâturage

Julien S, trésorier-adjoint de l'ASDV

Alain D, membre de l'ASDV, référent eco-pâturage

Aline FP, membre de l'ASDV, communication de l'association

Brigitte F, membre de l'ASDV, secrétaire de séance

Bernard G, membre de l'ASDV

#### **Atelier thérapeutique de Marminos (ATM)**

Franck V, éducateur technique spécialisé et membre de l'ASDV

Eric N, éducateur spécialisé et membre de l'ASDV

#### **IME Mathalin**

Julie, enseignante

#### **Centre hospitalier du Gers (CH) et clinique des ados**

Marion, psychologue

Carole, infirmière

#### **Maison spécialisée de Villeneuve**

Isabelle, éducatrice spécialisée

Adda, éducatrice spécialisée

#### **Le Souffle nordique**

Julie K, professionnelle en médiation animale

### ORDRE DU JOUR :

- Accueil
- Présentation croisée
- Présentations du projet
- Attente de l' ASDV
- Échanges et attentes des participants
- Questions diverses

Début de la réunion 9 h 15

### Introduction

Après des trois premières années consacrées à structurer l'association autour du projet associatif qui reprend toutes les dimensions et composantes de l'association articulé autour de la santé mentale, le médico-éducatif, l'écologie, le sport et santé, la pédagogie, la citoyenneté, l'enjeu des trois prochaines années, sera de pérenniser, voir de conforter les excellents résultats obtenus jusqu'à aujourd'hui.

Avec notamment un Projet participatif citoyen Médicaux Educatif en lien avec la relation animale qui selon des écrits de spécialistes

A partir du projet d'éco pâturage, en collaboration avec les partenaires de la santé mentale et médicaux socio créer un espace liant les humains et la relation animale,( moutons et d'autres animaux de la basse-cour poules, lapins...)

*« permet le développement de liens affectifs qui deviennent rapidement des repères rassurants pour la personne fragile. L'animal permet de diminuer le stress et l'anxiété »*

En associant Julie du souffle nordique professionnelle en matière de médiation animale comme conseillère et référente du projet et Michel dont la profession est vétérinaire,

Nous recherchons avant tout de construire ce projet en prenant en compte toutes les dimensions des bienfaits qu'il peut apporter différents bénéficiaires ainsi qu'au bien-être des animaux

**Pour l' ASDV, il s'agit de:**

Proposer un projet partenarial médico-éducatif pédagogique citoyen qui correspond aux attentes des différents partenaires impliqués dans la réalisation du projet.

Développer son projet pédagogique en faveur de public scolaire, périscolaire familial, souffrant de handicap ou valide en lien avec la relation animale et notamment ceux de la ferme.

Sur le plan juridique et administratif,

l'ASDV association de loi 1901 est porteuse du projet s'appuie sur:

- ses statuts, son règlement intérieur (annexe 1 et 2)
- sur la convention partenariale du comité pédagogique. (annexe 3)

Sur le plan financier,

Une étude financière du projet doit être réalisée, comprenant un budget d'investissement pour la réalisation du projet et un budget prévisionnel de fonctionnement annuel afin de budgétiser le montant de ce projet dans sa comptabilité.

Le but est de trouver un financement permettant de financer la réalisation du projet et un budget pérenne de fonctionnement permettant de couvrir les frais annuels.

Sur le plan technique

l' ASDV est le maître d'œuvre .

Les travaux seront réalisés par des bénévoles et des sympathisants de l' association dans le cadre d'un chantier collaboratif participatif citoyen.

Le chantier pourra être utilisé pour des accompagnements médico éducatif et de RPS

Le projet final sera validé par le comité pédagogique et les membres du bureau sur la proposition du groupe de travail

- Il devra comprendre une partie concernant :
  - la réalisation technique de la structure bâimentaire.
  - le cadre législatif sur le bien-être animal
  - Le fonctionnement des partenariats
  - Le financement incluant l'achat
    - des matériaux et fournitures
    - des animaux
    - de la nourriture pour les animaux
    - des soins vétérinaires

Les budgets d'investissement et de fonctionnement seront financés par les moyens de l' ASDV et des aides financières obtenues.

## **Les attentes de l' ASDV**

### L'enjeu associatif

Favoriser la construction identitaire de l' association

pour les adhérents et les sympathisants de l'association, il s'agit de valoriser leurs investissements et leurs implications dont ils ont fait preuve lors du projet de l' éco pâturage.

Maintenir et développer la dynamique participative citoyenne.

Pérenniser et Développer les collaborations en associant les partenaires comme acteurs centraux et dans toutes les composantes du projet

Élaborer un projet qui correspond aux attentes et aux besoins des partenaires associés, temps pour la réalisation que pour, fonctionnement .

### Citoyenneté / Solidarité / Inclusion

Créer :

Un lieu de rencontres participatives citoyennes inclusives, d'échanges et de partages

Un effet d'appartenance comme acteur à un projet associatif citoyen en lien avec la relation animale.

Offrir :

Un lieu un espace d'activité participatif citoyen solidaire ouvert à tous publics ( enfants, adultes, valide, souffrant d'handicap ...) et de tout horizon (scolaire, médico social, santé mentale, citoyen...)

Favoriser :

Le développement d' un contexte transgénérationnel dans le cadre d'un projet participatif citoyen

Les relations humaines de partage, respect, d'empathie, de bienveillance les uns vis à vis des autres dans un contexte du « vivre ensemble »

La transmission des savoirs, des savoirs faire à partir des pratiques et expériences de chacun

Un effet déstigmatisant sur la santé mentale

### **Sur le plan RPS**

Pour les patients qui souhaitent bénéficier de cet accompagnement médical :

Offrir :

Un lieu pour créer des réactions physiques, émotionnelles ou psychologiques, qui vont améliorer la condition de la personne .

Un espace de confrontation à la réalité citoyenne graduelle et progressive, dans un environnement contenant et sécurisé faisant fonction de « gué sécurisé »

Pour les patients qui souhaitent être actrices en participant à la construction de la structure

Offrir :

Un lieu d'expérimentation, d'évaluation, de coordination, de concrétisation des projets de vie et des parcours inclusifs faisant tiers entre le soin, le projet de vie souhaité et la réalité sociale et économique locale.

Expérimenter un projet de vie en se confrontant à la réalité sociale associative

Évaluer avec les soignants les aptitudes physiques les habiletés psychosociales dans un cadre contenant et sécurisé. (annexe 4)

Donner un accès à la citoyenneté aux bénéficiaires bénévoles et dé-stigmatiser les personnes souffrant de troubles psychiques.

Favoriser le renforcement de l'estime de soi et du narcissisme par la responsabilisation et la valorisation

De nouer ou renouer des relations sociales

### **Médico-éducatif**

Poursuivre et développer des partenariats avec les établissements médico-sociaux dans le cadre de projet ce pédagogique médico-éducatif et de socialisation.

#### **Permettre aux bénéficiaires de :**

se confronter, à découvrir / re découvrir et apprendre à / ré apprendre à approcher un animal de la gestion des émotions, ce qui n'est pas le plus simple pour certaines personnes.

Entrer en relation avec un animal ( s'arrêter, de se mettre à l'écoute, de se caler sur les besoins de l'animal et donc de se décentrer)

Prendre en compte les besoins de celui-ci pour réussir à entrer en relation, à l'approcher, à le caresser

De nourrir, de soigner, se retrouver en situation de personne aidée, personne aidante

Mettre en éveil tous les sens qui sont : la vue, l'odorat, le toucher (caresses à l'animal), l'ouïe (quel bruit fait l'animal en mangeant, ...).

S'occuper d'un animal se mettre en situation de responsabilité.

Des acquisitions motrices sont facilitées par la médiation animale : brosser le pelage, servir une gamelle d'eau, autant de gestes motivants pour travailler la coordination des gestes.

Avoir un effet apaisant support d'acquisitions variées, de communication, de contrôle des émotions, le plaisir qu'apporte la relation à l'animal.

Avoir un espace faisant lien entre la vie animale, l'attitude et le comportement des humains, et la nature en général.

#### **Un support technique lors de la réalisation de la structure**

Mise en place :

de livret de suivi et d'évaluation des compétences personnalisé ( annexe 5) ayant vocation à être utilisé pour , Compléter les livrets de compétences, afin de construire des parcours professionnels et sociaux ;

de projets d'accompagnement pédagogique personnalisés ( annexe 6)

### **Pédagogique / citoyen**

Favoriser :

Les relations et interactions notamment entre les enfants et certains adultes.

Le respect, l'autonomie, le partage, la solidarité, l'estime de soi par les différents échanges afin de s'occuper, caresser, soigner, nourrir, communiquer, comprendre, se préoccuper des animaux.

Ces valeurs humaines sont bien utiles aux citoyens et à nos enfants dans qui seront notre société de demain.

Une société plus communicative, moins individualiste, solidaire, respectueuse des êtres vivants, soucieuse des échanges où chaque être humain peut être épanoui est un enjeu sociétal important.

Offrir des solutions aux adultes ou enfants qui sont en difficulté sociale ( isolé, introverti, enfant autiste, ayant un handicap mental ou physique, précarisé...).

Faciliter la communication, pacifier les relations et procurer : apaisement, mise en confiance, confiance, connexion avec la nature.

Sensibiliser droit et au bien être animal

Avoir un espace faisant lien entre la vie animale, l'attitude et le comportement des humains, et la nature en général.

### **Échanges et attentes des participants**

MAS de Villeneuve : Pour nos résidents, il vaudra mieux prévoir des échanges ponctuels, à date fixe, avec les animaux. Des expériences ont déjà été tentées et ce sont des moments très riches et apaisants pour eux.

Cependant dans le fonctionnement, on ne peut pas rester dans un cadre rigide, une grande souplesse est nécessaire qui respecte la disponibilité et l'envie de nos résidents.

Le choix de l'animal est primordial. Les poules sont intéressantes, car on peut leur donner du grain et ramasser les œufs, cela favorise la responsabilisation de chacun. Tous n'en seront pas capables, mais venir voir les animaux leur apportera un moment privilégié.

Inscrire ce projet dans le cadre d'une activité, une fois par semaine par exemple, permettrait aussi de leur donner un repère dans le temps et de proposer un moment récréatif à l'extérieur des murs de la MAS. C'est en effet un excellent moyen pour s'ouvrir sur l'extérieur.

L'observation des animaux est une activité très importante pour les patients et l'installation de bancs près des enclos des animaux peut s'avérer indispensable.

C'est aussi un atout pour réactiver la mémoire de nos résidents, qui, pour certains, ont vécu dans une ferme ou ont été en contact avec les animaux de la ferme.

Mais, la spécificité de nos résidents impose d'observer une grande souplesse à leur égard et de ne pas fixer de cadre rigide.

En conclusion, les représentantes de la MAS sont favorables à la mise en œuvre de ce projet et sont prêts à collaborer, notamment en élaborant un projet médico-éducatif parallèle dans leur structure.

L'ASDV: Le projet de relation avec les animaux implique que ceux-ci doivent être habitués à la présence humaine. Aussi, ils ne doivent pas être trop nombreux, ce qui va permettre de mieux les identifier, de les observer et de s'occuper d'eux.

Pour l'association, le choix des animaux est important, car le temps de la présence humaine auprès d'eux dépendra de la disponibilité des bénévoles.

CH / Clinique des ados: Les poules s'habituent vite à la présence humaine. Cependant, elles ne permettent pas les caresses. Les enfants préféreront les moutons ou même les cochons d'Inde qui autorisent les câlins avec la douceur de leur fourrure. Les poules s'y prêtent moins. Les chèvres se domestiquent facilement et s'approchent des êtres humains sans difficulté.

Atelier thérapeutique de Marminos : Le projet est très intéressant et l'ATM tient à se positionner au début du projet, dès la construction des espaces. Chacun apportera son aide à l'ASDV pour mener à bien ce projet et participer à son évolution. La relation avec les animaux a déjà été mise en place à Marminos, mais, aujourd'hui, ce n'est plus possible car trop compliqué. Ce projet est donc le bienvenu.

CH / Clinique des ados : Certains de nos jeunes pourraient participer à cette activité de construction. Cela leur serait profitable en leur apportant un bénéfice personnel. L'un d'eux en particulier a développé, au sein de l'atelier menuiserie de l'hôpital, des compétences en soudure et en menuiserie.

L'ASDV : Au sein de l'association, on peut proposer un accompagnement personnalisé, dans la même continuité qu'avec l'IME. Le CH devra assurer le volet médico-social, l'ASDV proposera le volet associatif dans le cadre d'un partenariat formalisé.

## IME Mathalin

Trouve le projet séduisant, intéressant et entrevoir plusieurs possibilités de collaborations. La représentante dit quelle vas présenter le projet au sein de son établissement avec la direction et ses collègues.

Se pose la question du financement de fonctionnement du projet Relation avec les animaux de la ferme. l'ASDV, recherchera des financements par l'intermédiaires d'appels a projets, des mécénats, des sympathisants, des partenaires... pour le budget d'investissement. Les représentants services du CH du Gers évoque la possibilité de solliciter le GEM.

Par contre, en ce qui concerne le budget de fonctionnement, cela parait être plus compliqué.

**En cours de réunion, il est proposé aux participants de visiter un lieu** où pourrait être construits la structure pour les animaux.

Situé façade nord et sur la partie arrière du hangar où se trouve l'espace pédagogique Nicolas Portal a été proposée.

D'un avis général, C'est un placement qui correspondrait bien, car il répond aux critères, du bien-être animal de par son exposition, à son accessibilité pour les personnes en mobilité réduite, à celle de tous les utilisateurs, ainsi qu'aux possibilités techniques de création de la structure.

### **Une réflexion et un échange s'instaurent sur le fonctionnement :**

- Certain évoque la possibilité d'établir un planning de visites des animaux par les différentes structures car, pour certains patients en demande de relation personnelle avec les animaux, la présence d'autres personnes peut être un frein à la relation et donc retirer le bénéfice de cette action..

- D'autre la possibilité de répondre aux demandes spontanée des patients, ou les possibilités organisationnelles du moment... La réflexion est ouverte.

Toute fois, pour l'ASDV, ce projet de relation avec les animaux de la ferme est de créer un espace d'activité participatif citoyen solidaire ouvert à tous public ( enfants, adultes, valide, souffrant d'handicap ...) et de tout horizon (scolaire, médico social, santé mentale, citoyen...) afin de favoriser le développements d' un contexte transgénérationnel dans le cadre d'un projet participatif citoyen, les relations humaines de partage, respect, d'empathie, de bienveillance les uns vis à vis des autres dans un contexte du « vivre ensemble »

Pour tenter de répondre à ces deux approches, une des pistes de réflexion, pourrait être de créer un espace « coucounig » réservé les rencontres personnelles et un espace collectif d'observation à l'extérieur des parcs qui permette d'accessibilité auprès des animaux également. ( plan projet annexe 8)

### **Tous les participants valident :**

- le projet de relation avec les animaux de la ferme
- le choix du hangar pour installer les espaces dédiés aux animaux
- l'installation de bancs près des enclos
- le nombre de 3 à 4 poules et de 2 lapins de compagnie, auxquels s'ajoutent les deux moutons déjà présents et les chevaux présents ponctuellement en cours d'année.

### **Questions diverses**

Les questions diverses ont été abordées lors la réunion, la séance est levée à 11h 30

La secrétaire de séance Brigitte FERRIS

## ANNEXES :

- 1 –Statu de l'association
- 2- Règlement intérieur de l'association
- 3- Convention partenariale du comité pédagogique
- 4- Livret d'Evaluation personnalisé des habiletés socio professionnelles.de Réhabilitation Psychosociale
- 5- Livret d'Evaluation personnalisé des habiletés socio professionnelles, Etablissement Médicaux Educatif
- 6-a Livret de Suivi Pédagogique Personnalisé des apprentissages techniques
- 6- b fiche de suivi spécifique Livret évaluation Personnalisé des apprentissages techniques
- 7- exemple fiche pédago accompagnement personnalisé Etablissement Médicaux Educatif
- 8- croquis de création de la structure