



Valoriser la mare aux sangliers

Sensibiliser les adhérents de l'ASDV aux enjeux écologiques

Connaître les enjeux écologiques

- Au travers par exemple
 - ☐ D'un diaporama de présentation des habitats, de la flore, de la faune.....
 - ☐ D'une sortie terrain

Reconnaître les enjeux écologiques

- A l'aide d'outils pédagogiques
 - ☐ Bande-son, jeux d'images, memory...

Rendre Acteur les adhérents de l'ASDV

Transmettre au public

- Au travers d'outils utilisés dans la sensibilisation des adhérents de l'ASDV (réutilisation et appropriation)
- Création d'outils pédagogiques et de leurs notices d'utilisation à destination des adhérents de l'ASDV qui feront vivre des animations pour les futurs publics de type et de tout âge

Participer à l'entretien, à la gestion et au suivi de l'évolution de la mare

- Préconisation de gestion avec planning des actions à réaliser
- Proposition de suivi de l'évolution de la mare avec protocole de suivi des espèces (planning, fiche de terrain, un outil d'enregistrement des données)

Autres préconisations de valorisation

En relation avec les sentiers pédagogiques déjà existants

- Comme par exemple réaliser une connexion à un des sentiers
- En créant une station pédagogique avec panneaux explicatifs
- Création d'un mini-musée ou maison de la nature mobile
-

En mettant en place des outils de valorisation

- Comme par exemple un amplificateur de sons (amphibiens, oiseaux...)
-



Formation des adhérents

Connaitre les enjeux écologiques

- Au travers par exemple
 - ❑ D'un diaporama de présentation des habitats, de la flore, de la faune.....
 - ❑ D'une sortie terrain

Reconnaître les enjeux écologiques

- A l'aide d'outils pédagogiques
 - ❑ Bande-son, jeux d'images, memory...

Transmettre au public

- Au travers d'outils utilisés dans la sensibilisation des adhérents de l'ASDV (réutilisation et appropriation)
- Création d'outils pédagogiques et de leurs notices d'utilisation à destination des adhérents de l'ASDV qui feront vivre des animations pour les futurs publics de type et de tout âge

Participer à l'entretien, à la gestion et au suivi de l'évolution de la mare

- Préconisation de gestion avec planning des actions à réaliser
- Proposition de suivi de l'évolution de la mare avec protocole de suivi des espèces (planning, fiche de terrain, un outil d'enregistrement des données)

En relation avec les sentiers pédagogiques déjà existants

- Comme par exemple réaliser une connexion à un des sentiers
- En créant une station pédagogique avec panneaux explicatifs
- Création d'un mini-musée ou maison de la nature mobile
-

En mettant en place des outils de valorisation

- Comme par exemple un amplificateur de sons (amphibiens, oiseaux...)
-

